

家 教 連

家庭科 研究

2025 8
No.387

子どもの生活を
まん中に

特
集

衣生活の現状はどうなっているか —子どもの生活から「衣」の学習を考える

〈論説〉ファッションを取り巻く状況と変化—“再生”への新たな潮流のきざし 若狭純子

社会とつながりながら自分の生活をつくる製作学習を目指して
衣生活学習どうやってる?

衣生活分野におけるエシカル消費—デート服はどれにする?

実
践

〈特別支援教育〉

自分と誰かを大切にする授業づくり
—家庭科を通じて生き方を考える

〈小学校〉

Only oneのバッグ作りで自分に自信を持てるようになった(後編)
—ミシンを使いこなす

〈中学校〉

おひさしぶりの中学校現場にて

〈高校〉

金融リテラシーをはぐくむ授業実践の提案

