

家 教 連

# 家庭科 研究

2025 6  
No.386

子どもの生活を  
まん中に

## 学習指導要領にどう向き合うか、自主的・創造的な教育を考える

特集

〈講演〉2025年 家教連 冬の研究会「学習指導要領にどう向き合うか」

講師：中嶋哲彦

〈論説〉子ども理解・子ども研究から、自主的・創造的な教育実践へ

福井雅英

●2025年 家教連 冬の研究会報告(研究部)

### 〈特別支援教育〉

特別支援学校高等部での授業実践

### 〈小学校〉

Only oneのバッグ作りで自分に自信を持てるようになった(前編)  
—ミシンを使いこなす

### 〈中学校〉

中学2年生の編み物「ネックマフラー」の製作

### 〈高校〉

保育領域の実習の試み  
六角返しで「さよならさんかく」

実践

