

家 教 連

家庭科 研究

2025 4
No.385

子どもの生活を
まん中に

ゆたかな授業づくりは教材研究から始まる

特
集

求められるゆたかな授業づくり 教材研究から始めよう〈研究部〉
教材研究紹介：特別支援教育・小学校・中学校・高校

〈特別支援教育〉

服はどんなふうにできているの
—衣服の構造を知る

〈小学校〉

練習布から快適な生活を創造する
—ミシン縫いの特徴を生かして、練習布を手さげかばん
に変身させよう

〈中学校〉

「実践的・体験的」な学びを通して
—より良い生活に繋げる題材設定とは

〈高校〉

家庭科でのICT教育実践事例
—自立に向けてのはじめの一歩

実
践

