

家 教 連

家庭科 研究

2024 8
No.381

子どもの生活を
まん中に

ジェンダー平等な社会の実現をめざして —多様性の尊重と自立を考える家庭科の授業—

特
集

- 〈論説〉第4回世界女性会議から30年 いのちを蔑ろにさせないために
—ジェンダー平等政策の推進を 船橋邦子
〈座談会〉高校生とジェンダーについて話し合おう
—放課後の教室でおしゃべり

- なぜ男性・男子が問題なのか?／みんなが「自分らしく」生きる社会を
—大学生・小学生と「対話の授業」で性教育
〈高校実践〉性的自立と人権を考える授業
〈資料〉ジェンダー平等に向けて

実
践

- 〈特別支援教育〉
盲学校で 和綿を育て、糸を紡ぎ、織りました

- 〈中学校〉
和服と洋服の構成の授業実践について

