

家 教 連

家庭科 研究

2023 **10**
No.376

子どもの生活を
まん中に

わたしたちの暮らしは今 —いのちを守る消費生活・環境

特
集

〈論説〉原発事故被害者の証言から学ぶ—大学の授業における取り組み

● 実践 定番教材「傘布で作るマイバッグ」／省エネ発電所を作ろう／中学校消費生活と環境についての実践／高校生の生活実感からさぐる「消費生活と経済」の授業／手作りで、衣消費の見直し／子どもが健やかに育つ環境について調べよう／生徒がともに考える環境と原発・エネルギー問題／私たちの町の小さな図書館をなくさないで!!／わたしたちを育む食～米をつくろう～

実
践

〈特別支援教育実践〉

特別支援学級の教育支援
—地域の推進委員として

〈小学校実践〉

地域の魅力を伝えられるイベントを考えよう

〈中学校実践〉

住まいの学習(2)
—家族の住み方と間取り

〈高校実践〉

家庭科でのICT教育実践事例
—MetaMoJi Classroomの活用

