

家 教 連

# 家庭科 研究

2022 8  
No.369

子どもの生活を  
まん中に

## 主権者を育てるための金融に関する学び —ゆとりある豊かな経済生活を考える

特  
集

〈論説〉「18歳主権者」と共に「18歳成年」実現を喜び合える家庭科の  
実践を 齊藤弘子

いま、なぜ、金融教育か 堀川禎一

奨学金問題の現状と家庭科教員への期待 大内裕和

学習指導要領・教科書では「金融教育」をどう扱っているか 研究部

〈授業実践〉主体的に学ぶ生徒を育てる消費者教育 黒木真理子

### 〈特別支援教育実践〉

コロナに負けずに情報交換  
—アナログ教材集

### 〈小学校実践〉

子どもが自分の食生活を見つめ、  
学んだことが生活に生きる家庭科の学習  
—「おやつ」を取り上げた授業

### 〈中学校実践〉

教科通信「たや通信」について振り返る(1)

### 〈高校実践〉

ドラマ「逃げるは恥だが役に立つ」を家庭科の  
授業に取り入れる

実  
践

