

家 教 連

家庭科 研究

2022 **2**
No.366

子どもの生活を
まん中に

食の現状とこれからの学びを考える —今、大切にしたい食の学習とは

特
集

食生活の特徴と「食の安全・安定・安心」 蓮尾隆子

内発的・地域経済再生の鍵～有機給食 吉田太郎

ゲノム編集技術の問題点と求められるオーガニック給食 久田徳二

●関連資料／授業実践／学習指導要領・教科書では食の安全をどう扱っているか 研究部

〈特別支援教育〉

18歳成人に向けた特別支援学校(知的障害)
における消費者教育
—お金について考えよう

〈小学校〉

担任クラスの家庭科 縫って作る学習で気づ
いたこと・考えたこと

〈中学校〉

保育領域 将来に向けての幼児百科(2)

〈高校〉

18歳から成人
—家庭科の学びで育む力は

実
践

