

家 教 連

家庭科 研究

2022 4

No.367

子どもの生活を
まん中に

特
集

コロナ禍で子どもたちと育んだ共につくる学び —教師の思いと選択

●誌上討論の掲載に当たって 編集部

〈レポート1〉生徒とつくるコロナ禍の授業 ●討議

〈レポート2〉コロナ禍でも実践をあきらめない ●討議

実
践

〈特別支援教育実践〉

コロナに負けない未来をつくる子どもたち

〈小学校実践〉

「家族」について考える家庭科の授業

〈中学校実践〉

「子どもを生活のまん中に」するはずが、
「教師が」まん中にいる」という失敗…

〈高校実践〉

コロナ禍で見えてきたもの
—自給率の低さに注目して

●高校教科書検討

