

家 教 連

# 家庭科 研究

2021 10  
No.364

子どもの生活を  
まんに

特  
集

## 気候変動問題と家庭科 —子ども・若者の認識から共に学びを創る

〈論説〉気候危機とエネルギー政策、私たちの暮らし 吉田明子  
〈寄稿〉気候危機の中でZ世代が望む未来 高橋英恵  
アクションを起こす若者たち／特集テーマのとりくみ—アンケートのまとめ  
／〈資料〉新聞記事に見る若者の行動／小学校授業実践

実  
践

### 〈特別支援教育〉

オリンピック・パラリンピックと新型コロナ  
ウイルスと家庭科の授業  
—江戸の伝統文化・組みひも体験学習

### 〈小学校〉

「愛国心教育」を真正面からとらえて  
—国を愛することを食料自給率の問題から考  
えた(2)

### 〈中学校〉

保育領域 将来に向けての幼児百科(1)

### 〈高校〉

SDGs つくる責任 つかう責任  
—食品ロスを減らすために



家 教 連

# 家庭科 研究

2021 8  
No.363

子どもの生活を  
まん中に

特集

## いのちと人権が守られる住環境を考える —子どもの生活から出発する住居学習

地域課題を、子どもの声を活かして考える 鈴木庸裕  
コロナ災害の住宅問題と住宅政策、住教育を考える 坂庭国晴  
いのちと人権を守る住まいとは—避難所の実態から考える 榛沢和彦  
／〈授業実践〉

実践

〈特別支援教育〉  
地域連携・社会に開かれた教育実践  
—聞こえない調理師を育てる“ろう学校”の取り組み  
〈小学校〉  
「愛国心教育」を真正面からとらえて  
—国を愛することを食料自給率の問題から考えた(1)  
〈中学校〉  
食生活の学習を見直す(2)  
—コロナ禍の中、限られた授業の中で考えたこと  
〈高校〉  
知らなきゃ損する!? お金の知識  
—コロナ禍の生徒アンケートを踏まえて

### ●春の研究会報告

〈講演〉食の安全はどうなっているのか?  
—遺伝子組み換え・ゲノム編集食品について



家 教 連

# 家庭科 研究

2021 6

No.362

子どもの生活を  
まん中に

特  
集

## ジェンダー平等の視点が、 生活や社会につながる家庭科の学習

- 〈論説〉ジェンダー平等社会へ向けて—平等・開発・平和の課題 林 陽子
- 〈論説〉家庭科教育とジェンダーの課題 綿引伴子
- 〈資料〉家庭科男女共修の始まり 〈実践〉中学校・高校

実  
践

### 〈特別支援教育〉

生き生きと生活する—いろんなことをやってみる! 仲よし学級の実践

### 〈小学校〉

ピンチをチャンスにして、給食指導のこれから!

### 〈中学校〉

食生活の学習を見直す(1)—コロナ禍の中、限られた授業の中で考えたこと

### 〈高校〉

「食」の安全や問題を考える

### 〈高校〉

「子どもの虐待」から考える(2)—「生活」から立ち上げる授業をめざして



家 教 連

# 家庭科 研究

2021 4  
No.361

子どもの生活を  
まん中に

特  
集

## 「精神的幸福度」が低い日本の子どもたち —子どものありのままから始める家庭科の授業

〈論説〉児童憲章を忘れてはならない—児童憲章70周年にあたって 増山 均  
〈寄稿〉子どもを思うなら大人の社会を変える行動を—精神的満足度がない日本  
の子どもたち 伊藤千尋      〈実践〉特別支援教育・小学校・中学校・高校

### ●家教連 オンライン冬の研究会報告

現場からの報告

「生活からはじまる学び合う経験」の意味  
—コロナ禍が示唆する教育の転換

実  
践

#### 〈中学校〉

失敗の連続と苦悩の初1年間レポート  
—家庭分野で何を教えるべきなのか  
／教えたかったのか

#### 〈高校〉

性的同意とデートDVを学び、権利意  
識を高める力を付けさせる



家 教 連

# 家庭科 研究

2021 2

No.360

子どもの生活を  
まん中に

## コロナ危機から見た生活の課題と家庭科

〈論説〉コロナ禍の下での子どもと学校 野井真吾

Zoomウェビナー講演会「コロナ政治の何が問題か」中西新太郎氏講演より  
／学生の生活の変化と課題／新型コロナウイルスでの在宅勤務が家族に与えた  
影響—ジェンダーによる影響の違い／免疫力を上げる生活／コロナ禍の下  
の衣生活学習時々刻々／オンライン学習会より／●資料

特  
集

### 〈特別支援教育〉

みんなで学べばアイデアいっぱい  
—大豆パワー全開だ

### 〈小学校〉

どきどきわくわく 家庭科の授業  
—5年生と専科の1年間(4)

### 〈中学校〉

中学3年の授業で、「子どもの成長」の  
学習をどうすすめたか(2)

### 〈高校〉

コロナ禍での授業について

実  
践

